Unit One

قواعد الدرس الثاني : (الوحدة الاولى)

Past Continuous and past simple الماضي المستمر والماضي البسيط

١- يمكن استخدام هذين الزمنين في جملة واحدة لتبيان ان حدثا حصل وسط (أو أثناء حدوث) حدث اخر.

٢- الحدث الاول (الاطول) يعبر عنه بالماضي المستمر.

٣- الحدث الثاني (الاقصر) يعبر عنه بالماضي البسيط.

ماضي مستمر(الاطول) ماضي بسيط (الاقصر)

EX: I was ice-skating and I fell over.

★ مراجعة للزمن الماضي المستمر

★ تكون قاعدة هذا الزمن كما يلي:-

Sub. + was / were + v.ing + comp

Ex : I was eating breakfast.

★ عند النفي تدخل (not) على (was / were)

Ex: They weren't doing well in their exams.

★ الاستفهام بالفعل المساعد

Was/ were + sub. + v.ing +comp?

Ex: Were you taking any classes in English?

★ الاستفهام باداة الاستفهام

Qw. + was/ were + sub. + v.ing + comp?

Ex: Where was she staying?

★ مراجعة للزمن الماضي البسيط

★ تكون قاعدة هذا الزمن كما يلي:-

Sub. + v. past + comp.

Ex: I felt dizzy.

★ عند النفي

Sub. + didn't + inf. + comp.

Ex: We didn't talk much about it.

مسيرتي في السادس
الفشل هو بداية النجاح لذا استغل فشلك لا تيأس

★ الاستفهام بالفعل المساعد

Did + sub. + inf. + comp?

Ex: Did you go shopping yesterday?

★ الاستفهام بأداة الاستفهام

Qw. + did + sub. + inf. + comp?

Ex: Where did you start your business first?

★ تستخدم حروف عطف لربط جمل الماضي المستمر والماضي البسيط مثل:-

past continuous + when / and + past simple.
Past simple + while / as + past continuous.

Ex: I was walking to school when I met a friend.
Ex: A thief came into the store while I was helping a customer.

★ كما يجوز وضع (as / while) في البداية:

Ex: While I was helping a customer , a thief came into the store.

★ امثلة اخرى على حالات النفي والاستفهام.

Ex: What were you doing when mom came back?
Ex: While I wasn't paying attention , he said goodbye and left.
Ex: He was talking about horses and I didn't listen to much of his speech.

★ أمثلة وزارية :

1- I (think) about you and then you (ring) . (put one verb in the past simple and one in the past continuous)

2-A thief took our clothes as we (swim) . (correct)

3-I (clean)my room and I (find) 30$ under my bed.(put one verb in the past continuous and one in the past simple)

قواعد الدرس الثالث: (الوحدة الاولى)

★الصفات المنتهية بـ (ed) أو (ing)

*** Adjectives ending in (ed) or (ing).**

★ لا تنسى الفرق بين :-

Frightened : خائف frightening : مخيف

Bored : ضجر (يشعر بالملل) boring : ممل

Interested : مهتم ، معني interesting : ممتع – مثير للاهتمام □

★الصفات المنتهية بـ (ed) تصف الشعور الذي لدى الاشخاص .

★الصفات المنتهية بـ (ing) تصف التأثير الذي يسببه شيء او شخص على مشاعرك او مشاعر الناس بصورة عامة.

Ex: The animal is frightened.

Ex: The animal is frightening.

Ending ed		Ending ing	
Annoyed	منزعج	Annoying	مزعج
Confused	مرتبك	Confusing	مربك
Shocked	مصدوم	Shocking	مروع
Excited	منفعل	Exciting	مثير
Worried	قلق	Worrying	مقلق
Pleased	مسرور	Pleasing	سار
Surprised	مندهش	Surprising	مدهش
Terrified	مذعور	Terrifying	مرعب
puzzled	متحير	Puzzling	محيرً

★ مثال وزاري :-

1- This book is (boring / bored).

2-It was the most (frightened/frightening) day of my life.

★ الصفات المنتهية بـ (ful)

★ يضاف المقطع (ful) الى الاسماء لأشتقاق الصفات.

Beauty + ful = beautiful ⟶ beautifully (adv.)

Care + ful = careful ⟶ carefully (adv.)□

★ الظروف غالبا ما تصف الافعال (كيفية حدوث الفعل) والصفات غالبا ما تصف الاسماء

★ مثال وزاري :- luxury , luxurious ; colour , ……

قواعد الدرس الرابع : (الوحدة الاولى)

★الافعال المركبة :- **phrasal verbs**

*** تصاغ باضافة حرف جر (up , down , off.....) الى فعل معين لتكوين فعل جديد قد يكون مشابها في او مختلفا عن الفعل الاصلي .**

يقل بالسيارة . يلتقط : pick up ⟵ **يلتقط . يأخذ** : Pick

★ المعنى مشابه في المثال اعلاه .... لكن يختلف في المثال الاتي :-

يقلع ، يتخلى : give up ⟵ **يعطي** : Give

لاحظ الامثلة :-

Ex: I'll pick you up at half past seven.

Ex: He gave up smoking when he got ill.

★ المفعول به للفعل المركب اذا كان :

أ- اسم .... يمكن ان يرد قبل او بعد حرف الجر

Ex: Turn off the light.

Ex: Turn the light off.

ب- ضمير .... لابد ان يأتي قبل حرف الجر.

Ex: Turn it off.

★ تذكير بضمائر المفعول به :-

{ me , us , you , him , her , them , it }

★ أمثلة وزارية :-

1- I like those shoes . can I (try / on / them). (put in the correct order).

2-Stamp collecting is a nice hobby. When did you (it/up/take)?(put in the correct order)

★امثلة على الافعال المركبة :-

الفعل المركب	معناه
Take up	يعتاد – يحترف
Give up	يقلع – يتخلى
Turn on	يشغل الجهاز
Turn off	يطفي الجهاز
Turn down	يخفض – يرفض طلب
Try on	يجرب – يقيس
Look after	يهتم

★ اضافات اولية تعني غير او ليس:-

Prefixes meaning not .

★ تنقض معظم الصفات بأضافة (un)

adj	Opposite	Meaning
Happy	Unhappy	حزين
Popular	Unpopular	غير معروف
Intelligent	Unintelligent	غبي
Fair	Unfair	غير منصف
Fortunate	Unfortunate	مؤسف
Usual	Unusual	غير اعتيادي
Healthy	Unhealthy	ضار بالصحة
Pleasant	Unpleasant	كريه
Lucky	Unlucky	غير محظوظ

★ نقض صفات اخرى بأضافة (in)

adj	Opposite	Meaning
Correct	Incorrect	خاطئ
Efficient	Inefficient	غير كفوء
Dependent	Independent	مستقل
Convenient	Inconvenient	غير مريح او ملائم
expensive	Inexpensive	رخيص

★ لمعظم الصفات التي تبدا بالحروف (p-m) تضاف (im)عدا الصفات(popular) و(pleasant)في الجدول الاول.

Adj	Opposite	Meaning
Moral	Immoral□	غير اخلاقي
Patient	Impatient	نافذ الصبر
Polite	Impolite	غير مهذب
possible	Impossible	مستحيل

★ صفات تنقض باضافة (il) و (ir)

adj	Opposite	Meaning□
Legal	Illegal	غير شرعي
regular	Irregular	غير منتظم

★امثلة وزارية:

1- like , dislike ; legal , ……

2-polite , impolite ; popular , ……

★ لاحظ اقتران هذا الموضوع بموضوع نقض الافعال بالمقطع (dis) في وحدة لاحقة (المثال الاول)

قواعد الدرس الخامس: (الوحدة الاولى)

★ تعابير الكمية :- **Expressions of quantity**

١- (some – البعض من) تستخدم مع المعدود وغير المعدود في الجمل المثبتة.

Ex: I've bought some bread.

Ex: I borrowed some books from the library.

★ وتستخدم كذلك في جمل عرض الاشياء على الاخرين .

Ex: Would you like some biscuits?

٢- {any- اي} تستخدم مع المعدود وغير المعدود في الجمل المنفية والاستفهامية .

Ex: I haven't bought any bread.

Ex: I haven't bought any apples.

Ex: Have you bought any books?

٣-{ a lot of – plenty of – الكثير من } مع المعدود وغير المعدود في الجمل المثبتة :-

Ex: A lot of people went to the game.

Ex: A lot of snow falls in winter.

Ex: There is plenty of time.

Ex: Plenty of cars are imported to Iraq.

٤-[enough- ما يكفي من] تستخدم مع المعدود وغير المعدود لكافة الجمل:

Ex: I don't have enough money.

٥-[a few- القليل المعدود] و [a little - القليل لغير المعدود] وكلاهما يستخدم مع الجمل المثبتة.

Ex : I've got a little money .

Ex: I've got a few frineds.

★ وقد تستخدم في جمل الطلب.

Ex: Can you lend me a little money?

٦-[much- الكثير (لغير المعدود)] و [many- الكثير (للمعدود)] وكلاهما يستخدم مع الجمل الاستفهامية والمنفية.

Ex: How much money have you got ?

Ex: How many books have you got?

Ex: She doesn't have many friends.

Ex: I don't have much money.

★ أمثلة وزارية:-

1- Can you lend me ..... money? - Sure. How ..... do you need? (Complete the sentence with, many/ much/ a few/ a little).

2-We need a (few / little) more oranges.

النجاح ليس فقط دراسه بل مساعدة الاخرين الضعفاء في مدرستك

مسيرتي في السادس

قواعد الدرس السادس (الوحدة الاولى)

Used to : أعتاد على ان

★ تستخدم (used to) للتعبير عن احداث كانت تحصل بصورة منتظمة في الماضي ولم تعد تحصل الان . حيث تكون قاعدة الجملة المثبتة كما يلي:-

sub. + used to + inf. + comp.

Ex: I used to smoke a packet a day.

★ عند النفي نستخدم القاعدة التالية :-

sub. + didn't use to + inf. + comp.

Ex: I didn't use to swim very well.

★ الاستفهام بالفعل المساعد:-

Did + sub. + use to + inf. + comp?

Ex: Did you use to travel by train?

★ الاستفهام بأداة الاستفهام:-

Qw +did + sub. + use to + inf. + comp?

★ لاحظ ان قاعدة المثبت اعلاه هي الوحيدة التي تحتوي على (used) وباقي القواعد (use) .

Ex: Where did you use to go sailing?

★ أمثلة وزارية:-

1- She (not talk) so much . (use the correct form of used to)

2-We (used to /didn't use to) have security cameras, but now we have six of them.

3-She (wear) glasses, but now she has contact lenses.(Use the correct form of 'used to')

4-He (have) his hair cut at the hairdresser's, but now his wife (cut) it for him. (Use the correct form of 'used to' and the present or past simple)

****

درجات المقارنة للصفات — Comparative degree

١- تضاف (er-) للصفات ذات المقطع الواحد مع مراعاة قواعد الاملاء.

Cheap	cheaper
Big	bigger

٢- تضاف (more) أو (less) قبل الصفات ذات الاكثر من مقطع

Careful	more careful
Interesting	less interesting

٣-الصفات المنتهية بحرف (y) مسبوق بحرف صحيح اذا كانت :-

أ- ذات مقطعين يضاف لها (er) مع تحويل حرف (y) الى (i) .

Heavy	heavier
Lovely	lovelier

ب- ذلت مقطع واحد تضاف لها (er) دون تغيير .

Shy	shyer
Dry	dryer

٤- عدد حروف العلة يمثل غالبا عدد المقاطع.

أ- حرفا العلة المتتاليين يمثلان مقطع واحد . مثل (cheap)

ب- حروف العلة التي لا تلفظ لا تعتبر مقاطع (expensive)

٥- صفات شاذة

Good / well	better
Bad	worse
Far	farther

★أمثلة وزارية :

1- hard , harder ; dizzy , …….

2-big , bigger ; funny , ……

سر النجاح هو توكل علئ الله

مسيرتي في السادس

قواعد الدرس السابع : الوحدة الاولى

عبارات الربط linking phrases

★ تستخدم هذه العبارات لجعل الجمل والفقرات اكثر سلاسة وتوازناً ويمكن ان تصنف الى عدة انواع :-

١- عبارات ابداء الرأي:- (giving opinions)

In my opinion :في رأيي

I feel that : اشعر ان

Personally , I think : □شخصياً اعتقد

Generally speaking: □بصفة عامة

In the past : □في الماضي

Now: □في الوقت الحالي

Yet: □حتى الان

٢- نقاط ادراج (listing points)

Firstly : اولاً

Let's start with : □ لنبدأ بـ

In the first place : □ في المقام الاول

Secondly : □ ثانيا

Next: □ثم بعد ذلك

In addition : □ بالاضافة الى ذلك

On top of that : □ على رأس ذلك

Thirdly : □ ثالثا

Finally , lastly : □اخيراً

Last but not least : اخيرا وليس اخراً

٣- التحدث عن الاسباب (talking about causes)

One reason is that : سبب واحد هو ان

Because of: □بسبب

This is caused by : □ ويتسبب هذا عن طريق

The main reason is : □والسبب الرئيسي هو

٤- التحدث عن النتائج (talking about results)

As a result: ونتيجة لذلك

Consequently: □ بناء على ذلك

Therefore : □ ولذلك

Unit Two

قواعد الدرس الثاني (الوحدة الثانية)

١- نستخدم القاعدة التالية للقول انه من الضروري عمل شيء.

Sub + [must / need to / have to] + inf. + comp.

Ex: People must follow the law.

Ex: They need to look for evidence.

٢-للسؤال عن ضرورة فعل شيء .

Must + sub. + inf. + comp.?

Ex: Must you leave so soon?

[do / does] + sub. + have to + inf. + comp.?

Ex: Do you have to be 18 to get a driver's licence?

٣- للقول انه من المهم عدم فعل شيء.

Sub + mustn't + inf. + comp.

Ex: You mustn't drive so fast when the roads are wet.

٤- للقول انه ليس ضرورياً فعل شيء.

Sub + [don't have to / needn't] + inf. + comp.

Ex: You don’t have to wash the car today.

Ex: You needn’t go to the super market today because I went yesterday.

★ امثلة وزارية :

1- I (mustn’t / needn’t) be back later than 8 o’clock.

2-Please put out your cigarette.You (must/mustn’t) smoke in the hospital.

3-You are driving too fast, you (have to /needn’t) slow down.

★لاحظ ان معنى فعل الجملة يحدد استخدام الصيغة المناسبة.

قواعد الدرس الثالث: (الوحدة الثانية)

١- لأسداء النصح (advice) نستخدم القاعدة التالية:

Sub + should + inf. + comp.

Ex: You should put air in your tyres. They look a bit flat.

★ لنصح الاخرين بعدم فعل شيء

Sub + shouldn't + inf. + comp.

Ex: You shouldn't stay up so late.

★ لطلب النصح من الاخرين

should +sub. + inf. + comp.?

Ex: Should I buy the red bicycle or the blue one?

٢- للطلب المؤدب (polite request) نستخدم القاعدة التالية:

Would you + inf. + comp., please ?
Could we/ you/ I + inf. + comp. , please?
Can we/you/ I + inf. + comp. , please?
May I + inf. + comp, please ?

Ex: would you get me a drink of water?

Ex: Could you show me your passport, please?

Ex: Can you open your suitcase, please?

Ex: May I see your ticket, please?

٣- للأقتراح (suggestion) نستخدم القواعد التالية:-

Shall we + inf. + comp?
Let's + inf. + comp.
We could + inf. + comp.

Ex: Shall we meet at 3 in the departure lounge?

Ex: let's watch the film.

Ex: We could take a taxi to the airport if you like.

٤- لأبداء العروض (offers) نستخدم القواعد التالية:-

Would you like me to + inf. + comp.?
Would you like + n. (اسم شيء) ?
Shall I +inf. + comp?
I'll + inf. + comp.

Ex: would you like me to help you?
Ex: would you like a cup of coffee?
Ex: Shall I open the window?
Ex: I'll help you with your suitcases.

★ امثلة وزارية :-

1- Help you with your baggage . (offer)
2- Take a taxi to the airport. (Suggestion)
3- Keep your passport in a safe place. (Give an advice)

قواعد الدرس الرابع (الوحدة الثانية)

التوقعـات (expectations)

⋆نستخدم (should) احيانا للتعبير عن توقع حدوث شيء.

⋆نستخدم (shouldn't) لتوقع عدم حدوث شيء.

Sub. + should / shouldn't + inf. + comp.

Samir : That's fine . I enjoy talking to people.

Mr. Hazem : Then you should enjoy the job.

The directions are very clear . You shouldn't have any trouble finding us. :

*امثلة وزارية :-

1- This is a new computer, so I think it is faster than the other one . (use should/shouldn't to express expectation)

2-I've studied hard for the test, so I think I'll pass.(Expectations)

3-You like exercising, so I don't think you'll have trouble getting fit.(Expectations)

قواعد الدرس السادس (الوحدة الثانية)

1-Skimming (التصفح) means looking at the whole text quickly , without reading it in details to understand what the text is a bout.

2-Scanning (القراءة بتمعن) is letting your eyes go over the text quickly to search for specific information.

Caustive Verbs (Have – Get – make)

1- Have – Get

★ ترد الاسئلة بنوعين

أ – لا تحتوي على الفعل (ask) .

ب – تحتوي على الفعل (ask) .

Ex : Somebody stole my television yesterday .

Ex : My father asked somebody to fix the computer .

★ قاعدة الحـــل :

Sub. +	Have / get	+ object + P.P + comp.

١- فاعل الحـل :

أ – يرد صفة تملك تسبق اسم الشيء للأمثلة التي لا تحتوي على (ask) وهي (my) في المثال الاول تتحول الى ضمير الفاعل (I) عند الاجابة وكذلك بالنسبة لباقي صفات التملك .

صفة التملك		فاعل الحل
my	⟶	I
his	⟶	he
her	⟶	she
their	⟶	they
your	⟶	you
our	⟶	we

ب – يرد بداية السؤال للأمثلة التي تحتوي على (ask) وهو (my father) في المثال الثاني :

٢- **الافعال (get – have) تكتب في الحل :**

أ – (got – had) اذا كان زمن السؤال في الماضي .

ب – (get – have) اذا كان زمن السؤال في المضارع .

جـ - (gets – has) اذا كان زمن السؤال في المضارع وكان فاعل الحل (it - she - he) او اسم مفرد .

د- (is / am / are + having / getting) اذا كان زمن السؤال في المضارع المستمر .

٣- **المفعول به (اسم الشيء) :**

أ – يرد بعد فعل السؤال للأمثلة التي لا تحتوي على (ask) مع ذكر صفة التملك معه لو ذكرت قبله .

ب - نهاية السؤال للأمثلة التي تحتوي على (ask) .

★ يمكن القول اجمالاً ان المفعول به (اسم الشيء) يرد بعد فعل السؤال في كل الامثلة (fix – stole) .

٤- الفعل الذي طرأ على الشيء يتحول الى (p.p) مهما كان زمنه (يرد قبل اسم الشيء في السؤال) .

٥- التكملة بعد اسم الشيء ترد نهاية الحل (ان وجدت) .

★ وهكذا يكون حل المثالين :

- I had my television stolen yesterday .

- my father got the computer fixed .

★ حل الاسئلة التالية :

1- She asked her son to wash the car . (have)
2- A company repairs their house every year . (get)
3- His wife cuts his hair every two weeks . (has)
4- Somebody is stealing our book . (get) .
5- We asked Ali to pay the bills . (have)

2- (Make)

★ نستخدم (make) عندما يتسبب الفاعل بحدوث الفعل .

Sub. +	make makes made	+ object	+ inf . + comp

- **ترد الاسئلة بثلاثة انواع :**

اولاً / تحتوي على الفعل (tell) او ماضيه (told) .

Ex : My mother told me to turn down the music .

★ خطوات الحـــل :

أ- تبدأ بالفاعل بداية السؤال (my mother) .

ب- نستخدم احدى صيغ الفعل (make) وكما يلي :

١- (made) – اذا كان زمن السؤال في الماضي .

٢- (make) – للمضارع اذا كان الفاعل (I , we , you , they) او اسم جمع .

٣- (makes) – للمضارع اذا كان الفاعل (he , she , it) او اسم مفرد .

جـ - نضع بعده المفعول به بعد الفعل (told) دون تغيير سواء كان اسم او ضمير المفعول به .

د – نضع بعد المفعول به الفعل المجرد والتكملة مع حذف (to) عند الاجابة .

★ وهكذا يكون حل المثال اعلاه بالشكل التالي :

- My mother made me turn down the music .

ثانياً / امثلة تحتوي على (because of) :

EX : The leaves fall because of the wind .

★ خطوات الحـــل :

أ - نضع كل ما يرد بعد (because of) كفاعل للحل .

ب - نضع بعده احدى صيغ الفعل (make) وحسب زمن السؤال كما في الشرح السابق .

جـ - نضع فاعل السؤال (The leaves) مفعولاً بـه للحل ويوضع كما هو اذا كان اسماً ويتحول الى ضمير المفعول به اذا كان ضميراً وحسب الجدول التالي :

مفعول به للحل	فاعل السؤال
Me	I
Him	He
Her	She
Them	They
You	You
Us	We
يبقى اسماً	الاسم

د – يتحول فعل الجملة الى المجرد مهما كان زمنه ويوضع في الحل بعد المفعول به .

هـ - كل ما يرد بين فعل السؤال وكلمة (because of) يذكر كتكملة نهاية الحـــل .

- وهكذا يكون حل المثـال :

- The wind makes the leaves fall .

ثالثـاً / اسئلة تحتوي على (because) :

EX : He looked outside because he heard a noise .

★ خطوات الحـــل :

أ – عادة ما ترد بعد (because) جملة تحولها الى عبارة اسمية وتوضع كفاعل للحل وكما يلي :

الجملة بعد (because)	فاعل الحـــل
1- sub. + v.past + n. Ex : He heard a noise .	The + n. The noise
2- There + be + n. Ex : There was a heavy traffic	The + n. The heavy traffic
3- sub. + has/have/had + n. Ex : He has a headache	The + n. The headache
4- The + n. + be. + adj Ex : The weather was bad	The + adj + n. The bad weather

ب – نضع بعد الفعل احدى صيغ الفعل (make) كما في الشرح السابق .

جـ - يوضع فاعل السؤال مفعولاً به للحل ويتحول الى ضمير المفعول به إذا ورد ضميراً كما في الشرح السابق .

د – يتحول فعل السؤال الى المجرد في الحل مهما كان زمنه .

هـ - كل ما يرد بين فعل السؤال وكلمة (because) يذكر كتكملة .

★ يكون حل المثال اعلاه كما يلي :

- The noise made him look outside .

★ لاحظ ان الفعل (p.p) في قاعدة (have / get) لكن الفعل مجرد في قاعدة (make) .

★ حل الامثلـة التاليـة :

1- He arrived late because the roads were crowded .

2- She stayed at home because there was a sandstorm .

3- We left early because of the smoke in the hall .

4- My father told my brother to clean the car .

★ امثلة وزاريــة :

1- A photographer a picture of the lady . The lady got …… taken . (correct)

2- The red signal made him (stop / stopped)

3- The noise (made / had) her look outside .

4- She had her picture (take / taken)

★ أمثلة عامـــة :

1.Somebody burgled his flat yesterday.(have)

2.After I dropped it, Ali is repairing my phone.(get)

3.I asked somebody to send the tickets.(have)

4.A porter loads my bags onto the train.(get)

5.The teacher always tells me to do my homework.(make)

6.Mother told my little brother to eat vegetables.(make)

12.The mechanic mended my car a week ago.(have)

13.Mom always makes me …… my room.(clean up /cleaned up)

15.My parents told me to stay at home.(make)

16.My boss…….. me work overtime every day.(make – makes – made)

الوحدة الثالثة : قواعد الدرس الاول (الوحدة الثالثة)

تعاريف المهن :

Definitions for jobs

★هناك طريقتان لتعريف المهن :- الاولى كما يلي :-

اسم المهنة + is someone who + inf(s) + comp.

Ex:A nurse is someone who looks after sick people.

★أما الثانية فتحتوي على الصفة (responsible- مسؤول عن)

اسم المهنة + is someone who is responsible for + n.

Ex: A hotel manager is someone who is responsible for running a hotel.

★ أمثلة وزارية :

1-Define a cameraman. Use (operate the camera for films or programmes)

2-Define an architect. (designs buildings)

قواعد الدرس الثاني: (الوحدة الثالثة)

★ الشرط بالاداة (if) : **Conditional if**

★ يقسم الشرط بالاداة (if) الى اربع حالات.

اولا: الشرط المطلق (Zero conditional) حيث يكون فعل الشرط وجوابه في المضارع البسيط:

If + present simple , present simple

★ مراجعة للزمن المضارع البسيط.

★ تكون الجملة المثبتة بالشكل التالي:-

I / we / you / they / اسم جمع + inf. + comp.

Ex: You click on this icon.

He / she / it / اسم مفرد + inf (s) + comp

Ex: The computer saves your document.

★يكون نفي القاعدتين كما يلي :-

I / we / you / they / اسم جمع + don't + inf. + comp.

Ex: I don't get up at seven.

He / she / it / اسم مفرد+ doesn't + inf. + comp.

Ex: Ali doesn't drive carefully.

★ قد تستخدم افعال الكينونة في جملة المضارع البسيط حيث تعتبر افعالاً رئيسية في هذه الحالة وغالبا ما ياتي بعدها اسم او صفة او ضمير .

Sub. + is/am/are + n. /adj./pronoun .

Ex: They are brave soldiers.

Ex: My father is a doctor.

★ عند نفي هذه الجمل تدخل (not) على افعال الكينونة.

★ امثلة على الشرط في هذه الحالة .

Ex: If you don't water them , plants die.

★ كما يجوز تقديم جواب الشرط في البداية وعندها تصبح (if) في وسط الجملة.

Ex: Plants die if you don't water them.

Ex: If you click on this icon , the computer saves your document.

Ex: I don't go out if it rains heavily.

★ تستخدم هذه الحالة من الشرط للتعبير عن الحالات الشرطية التي تكون دائما صحيحة ولا لبس فيها اي تكون مطلقة.

ثانيا : الحالة الاولى :- First conditional

★ تستخدم هذه الحالة في الشرط للتعبير عن احداث من المرجح ان تحدث.

★ تكون قاعدة هذه الحالة كما يلي :-

If + present simple , future

Ex: If you study hard , You'll pass the test.

★ مراجعة للزمن المستقبل

★ توجد صيغتان رئيسيتان للزمن المستقبل.

أ- باستخدام (will) . حيث تكون الجملة المثبتة كما يلي:-

sub. + will + inf. + comp.

Ex: I will show you my stamp collection.

★ عند النفي تدخل (not) على (will)

Ex: She won't give him any extra money.

★ الاستفهام بالفعل المساعد

Will + sub.+ inf. + comp.?

Ex: Will you pass the test easily?

★ الاستفهام بأداة الاستفهام.

Qw + will + sub. + inf.+ Comp?

Ex: How will they go to school?

ب- بأستخدام صيغة (going to) . حيث تكون الجملة المثبتة بالشكل التالي:-

sub.+ is / am / are + going to + inf. + comp.

Ex:I'm going to get really annoyed.

★ عند النفي تدخل (not) على افعال الكينونة .

Ex: She's not going to get the diploma this year.

★ الاستفهام بالفعل المساعد:

Is / Am / Are + sub. + going to + inf. + comp?

Ex: Are you going to work hard on your English this year?

★ الاستفهام بأداة الاستفهام :-

Qw + is / am / are + sub. + going to + inf. + comp?

Ex: Where are you going to stay?

★ امثلة شرط على حالتي المستقبل .

Ex: If you come round tomorrow , I'll help you with your application.

Ex: If he asks you for more , will you give him?

Ex: I won't go if he doesn't come with us.

Ex: If Ali asks you about it , What are you going to say to him?

Ex: They're not going to move if they don't sell the house.

★ صيغ وزارية :-

1- If I have any currency left over after the trip, I (a.will keep b.would keep c.would have kept) it for my second trip.

2-If she doesn't apply for a scholarship, she (not get) one .

3-If my plane (not leave) on time, I'll miss my connection this afternoon.(correct)

★ ملاحظات اخيرة :

★ يمكن ان ترد جمل جواب الشرط المستقبل بكافة الصيغ (مثبت – منفي – استفهام)

★ يمكن ان ترد جمل فعل الشرط (مثبت او منفي) غالباً .

★ يمكن استخدام الافعال المساعدة (should – may- might –can) بدلا من (will) في جملة المستقبل (جواب الشرط).

Ex: If he asks you for money , You shouldn't give him any.

Ex: I may wear my sunglasses if it is a sunny day tomorrow.

قواعد الدرس الثالث (الوحدة الثالثة)

Second conditional

★ قبل الدخول في الشرط لابد من التعرف على الزمن الماضي:-

★ الجملة المثبتة

Sub. + v.past + comp.

Ex: He left at at 2 p.m yesterday.

★ عند النفي :

Sub. + didn't + inf. + comp.

Ex: I didn't go far a trip.

★ قد ترد جمل ماضي تكون فيها افعال الكينونة (was/were) افعالا رئيسية.

Sub. + was/were + adj. / n. / pron.

Ex: I was sick three times last night .

★ نعود الى موضوع الشرط الحالة الثانية:-

If + past tense , sub. + would / could + inf. + Comp.

Ex: If she studied harder , she would pass her exams.

★ نستخدم هذه الحالة من الشرط للحديث عن مواقف غير حقيقية ، اي انها لم تنجح لحد الان لكن ستنجح لو درست.

Ex: If I had enough money, I could go to Britain to study.

★ اذا كانت جملة فعل الشرط تحتوي على فعل كينونة كفعل رئيسي ، يفضل استخدام (were) فقط لكن ليس دائماً.

Ex: I'd apply to two colleges if I were you.

★جملة جواب الشرط ليس بالضرورة ان تكون في المثبت ، فقد ترد في النفي او الاستفهام.

★ أمثلة :-

Sub. + would + inf. + comp.(مثبت)

Sub. + wouldn't + inf. + comp. (منفي)

Would + sub. + inf.+ comp.? (استفهام)

Qw + would + sub. + inf. + comp? (استفهام)

Ex: I wouldn't eat much if I had a tasty meal.

Ex: If I didn't invite him , would you come for the picnic?

Ex: What would you say if the teacher asked you about your homework?

★ قد ترد بعض جمل فعل الشرط حسب القاعدة التالية:-

Sub. + could + inf. + comp.

Ex: Where would you choose to live if you could live anywhere in the world?

Ex: If you could have any career in the world , what would you choose?

امثلة وزاريــة :-

1-If they didn't have duty-free shops at the airport , people (not be) very happy. (put the verb in the correct form).

2-If I had lots of money, I (buy) a racehorse.(correct)

3-If I (play) tennis, I would join the tennis club.(correct)

★ ملاحظات املائية :

★ تضاف البادئة (dis) الى بداية الافعال لنقضها.

Like --------→ dislike

Agree -------→ disagree

Approve ------→ disapprove

Obey --------→ disobey

Trust -------→ distrust

Appear ----→ disappear

Please ----→ displease

Connect -----→ disconnect

Encourage ------→ discourage

Ex: like , dislike ; encourage, ……

Ex: come , go ; trust , ……

Ex:happy , unhappy ; please , ……

قواعد الدرس الرابع (الوحدة الثالثة)

الاسئلة غير المباشرة : Reported questions

★ تقسم الاسئلة الى نوعين : أ- تبدا بفعل مساعد ب- تبدا بأداة استفهام

اولا:- الاسئلة التي تبدأ بفعل مساعد :- لابد من معرفة الزمن اذا كان في المضارع نستخدم القاعدة التالية:-

Sub. + asked + obj.+ if / whether + sub. +v. past + comp.

★ الاسئلة التي تبدأ بفعل كينونة (are, am , is) تتحول الى (was , were) عند الاجابة.

Ex: "Is she a doctor ?" He asked me .

- He asked me if she was a doctor .

Ex: "Are you ok? " He asked me.

-He asked me if I was ok.

Ex: "Is there any fresh fruit in the fridge?" I asked her.

-I asked her if there was any fresh fruit in the fridge.

Ex: The policeman asked Ali. "Are you a teacher?"

-The policeman asked Ali whether he was a teacher.

★ للاسئلة التي تبدأ بـ (do/does) تحذف هذه الافعال عند الاجابة ونحول الفعل الرئيسي بعد الفاعل الى ماضي.

Ex: "Do you like chocolates? " she asked him.

-She asked him if he liked chocolates .

Ex: I asked him : "Does she know about his death?"

-I asked him whether she knew about his death.

★ كيف تتعامل مع فاعل السؤال في الحل؟ اذا كان .....

أ- (you) يهمل ويتحول المفعول به بعد الفعل (ask) الى ضمير الفاعل ويوضع في الحل كما في الجدول التالي :

فاعل السؤال	المفعول به بعد ask
I	Me
He	Him
She	Her
We	Us
You	You
They	Them
He	اسم مذكر
she	اسم مؤنث

ب- (I) يذكر الفاعل بعد الفعل (ask) في الحل دون تغيير.

ج- عدا ذلك يذكر كما هو سواء كان اسم ام ضمير .

★ للاسئلة التي تبدا بـ (will / can) تتحول الى الماضي (could , would).

Ex: "Can you help the public with the directions?" The manager asked Ali.

-The manager asked Ali if he could help the public with the directions.

★لاحظ تحول الاسم (Ali) الى ضمير عند الاجابة.

Ex: " Can I come a little later? " She asked .

-She asked if she could come a little later.

★ للاسئلة التي تبدأ بـ (have / has) تتحول الى (had).

Ex: Mark asked me . " Has John arrived ?"

-Mark asked me if John had arrived.

★ حل الامثلة التالية:-

1- I asked him ."Do you want to stay?"

2-I asked Hazem. "Can I help?"

3-"Have they flown to Cairo?" I asked.

4-" Is your brother coming, too?" My friend asked Muna.□

★ المثال الرابع تتحول (your) حسب المفعول به للفعل بعد (ask) الى صفة تملك وحسب الجدول :

تحول your في الحل الى	المفعول به بعد ask
His	Him
Her	Her
Their	Them
My	Me
Her	□اسم مؤنث
his	□اسم مذكر

★ اما اذا كان زمن الأسئلة التي تبدأ بفعل مساعد في الماضي نطبق القاعدة التالية:-

Sub. + asked + obj. + if / whether + sub. + had + p.p. + comp.

★ للأسئلة التي تبدا بفعل كينونة في الماضي (was/were) تتحول الى (had been).

Ex: "Were they at home ?" I asked her.

-I asked her if they had been at home.

★ للاسئلة التي تبدأ بـ (did) . تحذف ويتحول الفعل المجرد بعد الفاعل في السؤال الى التصريف الثالث.

Ex: "Did you take an officer test?" I asked him.

-I asked him if he had taken an officer test.

ثانيا :- الاسئلة التي تبدأ باداة استفهام .. اذا كان زمنها في المضارع نطبق القاعدة التالية:-

Sub. + asked + obj. + QW + sub. + v.past + comp.

★ للاسئلة التي تحتوي على افعال كينونة (are, am , is) تتحول الى (was/were):-

Ex: "Where is the cashier?" I asked a security guard.

-I asked a security guard where the cashier was.

★الاسئلة تحتوي على (Do, Does) تحذف ويتحول الفعل الرئيسي بعد الفاعل في السؤال الى الماضي:-

Ex: she asked me . "Where do you go swimming?"

-She asked me where I went swimming.

★ الاسئلة تحتوي على (has/ have) تتحول الى (had).

Ex: "Where have you been?" I asked a student.

-I asked a student where he had been.

★ الاسئلة تحتوي علة (will/ can) تتحول الى (would / could).

Ex: "How will they go to school?" I asked him .

-I asked him how they would go to school.

★ للاسئلة التي تبدأ بأداة استفهام ويكون زمنها في الماضي، نطبق القاعدة التالية:-

Sub. + asked + obj. + QW + sub. + had + p.p. + comp.

★ الاسئلة تحتوي على (did) ..... تحذف

Ex: She asked . " How did you feel on your first flight?"

-she asked how I had felt on my first flight.

★ يتحول الفاعل (you) الى (I) في حالة عدم وجود مفعول به بعد الفعل

★ الاسئلة تحتوي على افعال كينونة (was/ were)

Ex: "How was your trip?" They asked him.

Ex: They asked him how his trip had been.

أمثلة وزارية :

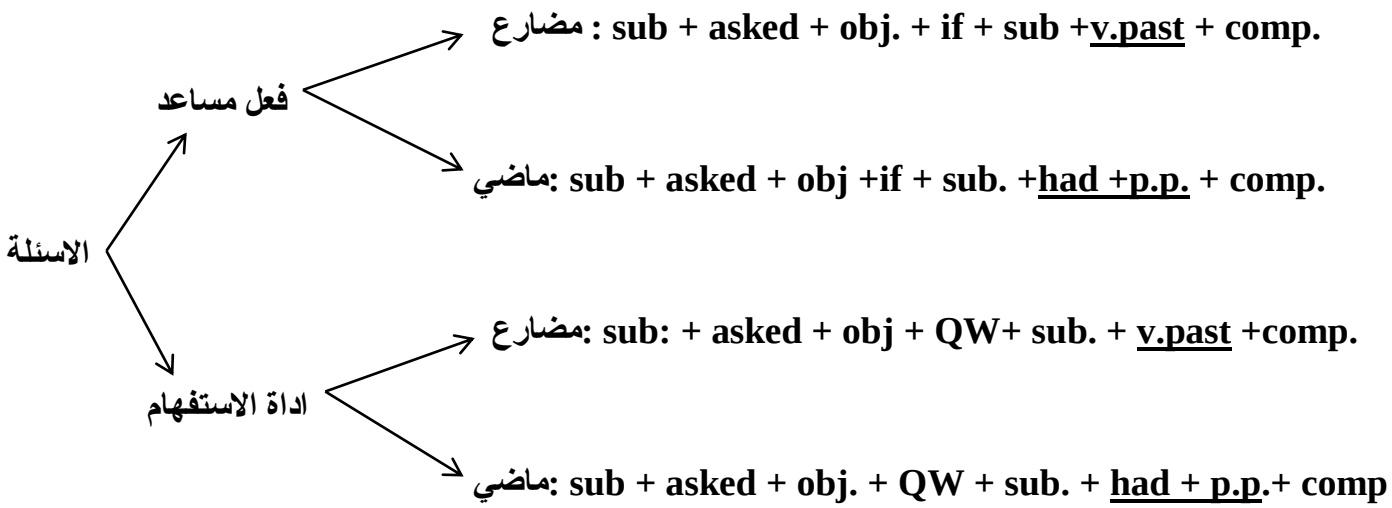
1-I asked Saab ”How did you start your business?” (Reported question)

2-Latifa asked Zaha ”How did you decide to be an architect?” (Reported question)

3-Will you be able to come to the party? I asked Layla …… (reported question)

تابعونا على التلكرام عبر المعرف الاتي
مسيرتي في السادس @T_S_M

مخطط لقواعد الاسئلة الغير المباشرة:-


الاسئلة
فعل مساعد
مضارع : sub + asked + obj. + if + sub +v.past + comp.
ماضي: sub + asked + obj +if + sub. +had +p.p. + comp.
اداة الاستفهام
مضارع: sub: + asked + obj + QW+ sub. + v.past +comp.
ماضي: sub + asked + obj. + QW + sub. + had + p.p.+ comp

★حول الاسئلة التالية الى الكلام غير المباشر أبدأ بعبارة (She asked him) لكل الجمل:-

1-Do you want some biscuits?

2-When did you come?

3-Where does Ali park the car.

4-Can I take tomorrow off?

5-Will Ahmad have lunch with us?

6-What were you doing?

7-Are you talking to me?

8- Where is he from?

9-How many sisters has he got?

10-Is he busy now?

11-When will you come back?

12-Were you at the party?

13-Have you had lunch yet?

مسيرتي في السادس

قواعد الدرس الخامس (الوحدة الثالثة)

Regrets in the past

الندم في الماضي:

★ يتناول هذا الدرس التعبير عن الندم في اللغة الانكليزية ويكون بطريقتين :-

١- باستخدام القاعدة التالية:-

I wish / if only + sub + had / hadn't + p.p. + comp.

Ex: If only I had brought my camera.

Ex: I wish I hadn't gone too early.

★ مثال وزاري :

Ex: Unfortunately, I ate three bars of chocolate. That's why I feel sick . (Regret starting with: if only or I wish)

- I wish I hadn't eaten three bars of chocolate.

★ لاحظ ان الاجابة غالباً ما تكون عكس السؤال من ناحية النفي او الاثبات

EX: You did not revise for your exam and you got a bad mark. You feel sorry about this if only I had revised for my exam.

★ الجمل التي تحتوي على الفعل (forget) يكون الحل بطريقتين :-

Ex: You should like to take some photos but you have forgotten to bring your camera.

★ استخدم الفعل (forget) في جملة ندم منفية.

Ex: I wish I hadn't forgotten to bring my camera.

★ او نستخدم الفعل بعد (forget) في جملة مثبتة وهي الطريقة الافضل .

Ex: If only I had brought my camera.

٢- باستخدام الحالة الثالثة في الشرط وهي موضوع قواعد الدرس القادم .

Ex: We would have won if we had trained harder.

أمثلة وزارية :

1-She lost their address. That's why she couldn't write to them.(regret. Use 'I wish')

2-I ate three bars of chocolate. That's why I felt sick.(Regret. Use 'If only')

Third conditional : قواعد الدرس السادس

★ نستخدم حالة الشرط الثالثة للحديث عن مواقف غير حقيقية في الماضي.

★ يكون فعل الشرط في الماضي التام.

Sub. + had/ hadn't + p.p. + comp.

★ يكون جواب الشرط حسب القواعد التالية:-

Sub. + $\begin{bmatrix} would\ have \\ could\ have \\ might\ have \end{bmatrix}$ + p.p. + comp.مثبت

Ex: If I had passed the test , I would have become a pilot.

★ قد يرد جواب الشرط في حالات النفي او الاستفهام.

Sub. + wouldn't have + p.p. + comp.

Would + sub. + have + p.p. + comp?

QW + would + sub. + have + p.p. + comp.?

Ex: If you hadn't been late, we wouldn't have missed the bus.

Ex: Would you have bought a car if you had passed the driving test last month?

Ex:What would you have done to him if he hadn't got a good mark ?

كون اربع امثلة مثبت ومنفي واستفهام بالفعل المساعد واداة الاستفهام.

1.

2.

3.

4.

قواعد الدرس الاول – الوحدة الخامسة

الاسماء المركبة : **Compound nouns :**

★ يمكن ان ترد بثلاث صيغ :-

١- اسمين او ثلاثة اسماء منفصلة كمعظم الكلمات في الدرس.

٢- ترد بخط صغير يفصل بين الكلمتين (hyphen) مثل Self-catering apartment

٣- كلمة واحدة مثل sightseeing – seafront

★لا توجد قاعدة واضحة بخصوص الصيغ الثلاثة ، لكن معظم الاسماء المركبة تبدأ بالصيغة الاولى وبمرور الزمن تنتهي بالصيغة الثالثة . مثل :

خطوة :footstep غروب :sunset نمط حياة :life style ورق مقوى : Cardboard
واجهة بحرية:seafront

قواعد الدرس الثاني ـ الوحدة الخامسة

المضارع التام البسيط : present perfect simple

★ نستخدم هذا الزمن للقول ان حدثا حصل في وقت غير محدد قبل لحظة التكلم ، تكون قاعدة الجملة المثبتة كما يلي:-

sub + has / have + p.p. + comp.

Ex: I have seen that movie twenty times.

Ex: My English has improved.

★لاحظ :-

He , she , it , + اسم مفرد ⟶ has

I , we , you , they + اسم جمع ⟶ have

★ عند النفي ... تدخل (not) على الافعال المساعدة (have / has)

Ex: The rain hasn't stopped yet.

★ عند الاستفهام

Has / have + sub. + p.p. + comp.?

Ex: Have you met the boss?

★ الاستفهام بأداة الاستفهام

QW + has/have + sub. + p.p. + comp.?

Ex: How long have they waited for me?

★ ظروف تستخدم مع هذا الزمن [never , ever , already , just ,yet]

١- نستخدم الظرف (just) مع المضارع التام عندما نتحدث عن شيء حصل قبل وقت قصير من لحظة التكلم.

Ex : You look nice . Have you just been to the hairdresser?

★لاحظ ان موقع هذه الظروف في الجملة الاستفهامية بين الفاعل والتصريف الثالث . اما في الجملة المثبتة والمنفية يكون بين الفعل المساعد (have/has) وبين التصريف الثالث.

Ex: I've just finished my work.

٢- نستخدم الظرف (already) عندما نتحدث عن شيء حدث في وقت ابكر من المتوقع.

Ex: It's only eight o'clock and Selma has already gone to bed.

٣- نستخدم الظرف (ever) ويعني في اي وقت مضى مع الجمل الاستفهامية .

Ex: Have you ever stayed in a really unusual hotel?

★ يمكن الاجابة باستخدام الظرف (never) ويعني ابدا او مطلقا اذ تكون الجملة مثبتة لكنها تعطي معنى النفي .

Ex: No, I've never stayed in a really unusual hotel.

٤- نستخدم الظرف (yet) ويعني حتى الان في الجمل المنفية والاستفهامية للحديث عن شيء من المتوقع ان يحدث.

Ex: I haven't done my homework yet.

Ex: Have you passed your driving test yet?

★ اتوقع انك اجتزت الامتحان او ستفعل ذلك .

★ يكون موقع هذا الظرف غالباً نهاية الجملة .

أمثلة وزاريـة:

1- (you/book) a hotel yet? (Complete with the correct form of the present perfect)

2-Have you (ever/never) camped in the desert?

قواعد الدرس الثالث: الوحدة الخامسة

Collocations المتلازمات اللفظية

★هي كلمات تستخدم سوية في اللغة بكثرة حتى تصبح مالوفة لدى السامع .. وهناك امثلة على المتلازمات اللفظية في العربية مثل ... [ظلام دامس – صديق حميم – بياض ناصع – عدو لدود – صبر جميل – قول سديد – شارد الذهن]

★ متلازمات لفظية وردت في الدرس (حفظ).

1- Thoroughly enjoy : مستمتع

2-I can honestly say . □ استطيع القول بأمانة

3-Lived up to my expectations . □ ترقى الى مستوى توقعاتي

4-To name a few . وهذا غيض من فيض

1- How long : ما مدة

★ نستخدم هذه الاداة للاستفهام مع المضارع التام عندما تريد ان نسأل عن فترة من الزمن بدأت في الماضي وحتى الان.

Ex: How long have you been married?

★لاحظ انه عند السؤال بـ(How long) عادة ما نفرض ان الحدث لم ينتهي بعد . ففي المثال اعلاه نفترض ان الشخصين لا يزالان متزوجين.

Ex: How long have you lived here ?

2- Since / for

١- نستخدم (for) للتعبير عن طول المدة

For ten years / a year / three days / a long time

٢- نستخدم (since) للتعبير عن بداية المدة

Since 2003 / January / yesterday / my birthday

Ex: We've been married for ten years.

Ex: We've been married since 2003.

since	for

4- **The present perfect continuous** المضارع التام المستمر

★ نستخدم هذا الزمن للسؤال او الاجابة على انشطة بدأت في الماضي وانتهت او لازالت مستمرة الان . ويمكن استخدام (for / since) مع هذا الزمن ايضاً . تكون قاعدة الجملة المثبتة كما يلي :

Sub. + has / have + been + v.ing + comp.

Ex : I've been staying in a luxurious hotel since Wednesday .

عند النفي تدخل (not) على (has / have) .

Ex : My brother hasn't been doing English course for four years .

★ عند الاستفهام :

Has / have + sub. + been + v.ing + comp ?

Ex : Have you been waiting for me ?

★ الاستفهام بأداة الاستفهام :

QW + has / have + sub. + been + v.ing + comp. ?

Ex : How long have they been talking ?

ملاحظة : نستخدم المضارع التام البسيط للتكلم عن حالات باستخدام افعال مثل :-

(know –have - like – be – understand- live – see) .

Ex : I have known her for two years .

★ نستخدم المضارع التام المستمر للتكلم عن نشاطات .

Ex : I've been shopping

Ex : What have you been doing ?

★أمثلة وزارية :

1-They've been talking(since/for) eight hours.

2-Layla is in the kitchen. She (has been cooking/ cooks) for three hours now.

قواعد الدرس الرابع ـ الوحدة الخامسة

1- Been / gone

★ نستخدم (has gone) للقول ان شخصاً ذهب لمكان ما ولم يعد لحد الآن .

Ex : Adil is on holiday . He has gone to Dubai .

★ هذه الجملة تعني انه لازال في دبي .

★ نستخدم (has been) للقول ان شخصاً ذهب لمكان ما لكنه عاد من ذلك المكان .

Ex : Latifa and her family have been on holiday in Dubai . They had a good time there .

★ هذه الجملة تعني انهم رجعوا من دبي .

2- The difference between the present perfect and the past simple .

★ الفرق بين المضارع التام والماضي البسيط .

★ نستخدم المضارع التام للاشارة الى احداث حصلت في فترة بدأت في الماضي وتنتهي في الحاضر او قد تستمر في المستقبل وطالما يكون هناك اثر للحدث في الحاضر .

Ex : Someone has drunk the orange juice .

★ نستخدم الماضي البسيط للاحداث التي حدثت وانتهت في الماضي . (لم يعد لها اثر)

Ex : He has lived there for two years . (لا يزال)

Ex : He lived there for two years . (لم يعد يسكن)

★ عبارات تستخدم مع الزمنين :

Present perfect	Past simple
Ever / never	Yesterday
Just / already	Last week
Yet / so far	Two years ago
Since	On Tuesday

أمثلة وزارية :

1-How many letters(did you write/ have you written) so far today?

الطموح هو ان تعيش سنوات من عمرك
يستهزء بك اغلب الناس
ثم تعيش بقية حياتك
بشكل لا يصل اليه اغلب النا
مسيرتي في السادس

قواعد الدرس الخامس ـ الوحدة الخامسة

The past perfect : الماضي التـــام

★ يستخدم الماضي التام للحديث عن حدثين حصلا في الماضي عندما تكون هناك حاجة لتبيان ايهما حدث اولاً .

تكون قاعدة الماضي التام كما يلي :

Sub. + had / hadn't + p.p. + comp.

★ تستخدم عدة روابط لبيان العلاقة بين حدثين :

أ- (because/and /after) حيث يأتي بعدها جملة الماضي التام فيما يكون قبلها غالباً جملة الماضي البسيط.

Ex : We couldn't get a room because we hadn't booked .

Ex : After I had done my homework , I went to the cinema .

Ex: Last week I met an old friend and he hadn't changed.

ب- (when / so /before) حيث يأتي بعدها الماضي البسيط .

Ex : When I saw my brother again , his hair had gone grey .

Ex : There had been a lot of time so we didn't leave early .

Ex : Before I went to the cinema , I had done my homework .

★ انماط وزاريـــة :

1- I lent him my book because he (lose) his book last week . (correct the form of the verb)

2- After we (speak) to the teacher, we left the classroom.(correct)

3-A thief got into their house because they (haven't locked/hadn't locked)the door.□

قواعد الدرس السابع ـ الوحدة الخامسة

Relative clauses : عبارات الوصل

★ تقسم عبارات الوصل الى قسمين :

أ- معرفة (defining) تحتوي على معلومات مهمة او جوهرية وبدونها تكون الجملة غامضة .

Ex : The man is my father . (المعنى غامض)

Ex : The man who is standing there is my father .

★ هنا تم التعريف بالرجل وهو الذي يقف هناك وليس غيره .. لاحظ ان عبارات الوصل المعرفة ترد في الجمل دون فـوارز .

ب- غير معرفة (Non-defining) لا تحمل معلومات جوهرية لكنها تضيف معلومات الى الجملة .. اي يمكن حذفها دون التأثير على وضوح الجملة .

Ex : Baghdad is the capital of Iraq .

Ex : Baghdad , which is a big city , is the capital of Iraq .

★ لاحظ وجود الفوارز قبل وبعد عبارة الوصل الغير معرفة .

★ بداية كل عبارة وصل لابد من وجود ضمير وصل وكما يلي :

Who / whose ⟶ للأشخاص

Which / that ⟶ مع الاشياء

Where / (Which / that) ⟶ مع الاماكن

Whose ⟶ للتملك □

مثال وزاري :

Ex : The story won the first prize . It pleased many writers .(combine with a relative clause)

★ خطوات الحل :

١- تحديد الجملة الرئيسية وجملة الوصل .

٢- نضع فاعل الجملة الرئيسية في البداية ويتحول الى اسم اذا كان ضميراً (يؤخذ الاسم من جمل الوصل) .

٣- وضع ضمير وصل مناسب كما في اعلاه .

٤- ذكر جملة الوصل مع حذف اي اشارة للفاعل بداية الحل (فاعل / مفعول به) .

٥- اكمال الجملة الرئيسية .

The story , which pleased many writers , won the first prize .

★ حل الامثلة التالية :

1- The boy knocked at the door . He was my brother .
2- I spoke to a lady on the phone . she told me to call back later .
3- His car has broken down . he bought it last month . (وزاري)
4- The book was missing . It has the information I wanted .
5- The man died of heart attack yesterday . His son is a doctor .
6- My friend spends a lot of time on washing it . His car is black .

★ اما بالنسبة لأمثلة الأماكن ... تكون خطوات الحل كما يلي :

Ex : They've knocked down the restaurant . we had a meal there last month .

Ex: The Tigris hotel has a fabulous pool . The pool opened two months ago .

١- تذكر الجملة الرئيسية كاملة .

٢- نضع اما :

أ- (Which) اذا كان فاعل جملة الوصل يشير الى المكان الذي ذكر في الجملة الرئيسية مع حذف فاعل الوصل .

ب- نضع (Where) اذا كان فاعل جملة الوصل لا يشير الى المكان الذي ذكر في الجملة الرئيسية بدون حذف الفاعل .

ج- حذف (there) ان وردت في جملة الوصل . يكون حل المثالين :

-They've knocked down the restaurant where we had a meal last month .

- The Tigris hotel has a fabulous pool which opened two months ago

★ حل الامثلة التالية :-

1- Ali bought the hotel . we stayed there last month .
2- The star restaurant has a lovely garden . You can have a meal there on summer evenings .
3- The hotel has a swimming pool . It is very big .

أمثلة وزاريــة:

1-My uncle Ali still rides a bike.(He is 80).(Join. Use 'who')

2-Babylon city, (which/where) people like to go sightseeing, is a beautiful place.

قواعد الدرس الثاني ـ الوحدة السادسة

Passive forms : صيغ المبني للمجهول

Passive voice : المبني للمجهول

★ نستخدم صيغ المبني للمجهول عندما لا نعرف او لسنا بحاجة ان نعرف من قام بالفعل . او ان ذكر الحدث اهم من ذكر الفاعل .

أولاً : المبني للمجهول في المضارع المستمر .

★ ترد جملة المبني للمعلوم بالشكل التالي (في السؤال) .

Sub + is /am / are + v. ing + obj. + comp.

Ex : They are renovating the bank at the present time .

★ نستخدم القاعدة التالية للتحويل للمبني للمجهول .

Obj + is/ am /are + being + p.p + comp.

-The bank is being renovated at the present time .

★ اذا ورد المفعول به ضميراً يتحول الى ضمير الفاعل عند الاجابة ويوضع بداية الحل كما في الجدول :

ضمير الفاعل بداية الحل	المفعول به
I	Me
We	Us
You	You
He	Him
She	Her
It	It
they	them

Ex : A taxi driver is driving me home .

-I am being driven home .

ثانياً : المبني للمجهول في الماضي البسيط .

★ تكون قاعدة المبني للمعلوم كما يلي (في السؤال)

Sub. + v. past + obj + comp .

Ex : My bank sent a statement to me yesterday .

★ نستخدم القاعدة التالية للتحويل للمبني للمجهول .

Obj. + was / were + p.p +

-A statement was sent to me yesterday .

ثالثاً : المبني للمجهول في المستقبل .

★ تكون جملة المبني للمعلوم كما يلي (صيغة السؤال)

Sub. + will + inf. + obj. + comp

Ex : somebody will pay the bills tomorrow .

★ نستخدم القاعدة التالية للتحويل الى المبني للمجهول .

Obj. + will + be + p.p. + comp.

-The bills will be paid tomorrow .

رابعاً : المبني للمجهول في المضارع التام .

★ تكون قاعدة المبني للمعلوم كما يلي :

Sub. + has/ have + p.p. + obj. + comp.

Ex : Somebody has stolen my ATM card .

★ نستخدم القاعدة التالية للتحويل الى المبني للمجهول .

Obj. + has/ have + been + p.p. + comp.

-My ATM card has been stolen .

خامساً : المبني للمجهول في الماضي المستمر .

★ تكون قاعدة المبني للمعلوم بالشكل التالي :

Sub. + was/ were + v. ing + obj. + comp.

Ex : Somebody was fixing the washing machine when I came .

★ عند التحويل الى المبني للمجهول :

Obj. + was /were + being + p.p. + comp.

-The washing machine was being fixed when I came .

سادساً : المبني للمجهول في المضارع البسيط :

★ تكون قاعدة المبني للمعلوم بالشكل التالي :

Sub. + inf. / inf.(s) + obj. + comp.

Ex : The bank sends a statement to me every month .

★ نستخدم القاعدة التالية للتحويل الى المبني للمجهول :

Obj. + is /am /are + p.p. + comp.

-A statement is sent to me every month .

سابعاً : المبني للمجهول في الماضي التام .

★ تكون قاعدة المبني للمعلوم بالشكل التالي :

Sub. + had + p.p. + obj. + comp.

Ex : Somebody had stolen my credit card .

★ نستخدم القاعدة التالية للتحويل الى المبني للمجهول :

Obj. + had + been + p.p. + comp.

-My credit card had been stolen

امثلة وزارية:

1-somebody is cleaning the room right now.(rewrite in the passive form)

2-(Egypt are in used coins these) (Unscramble the words to make a passive sentence)

3-somebody took my wallet last week.(Change into passive)

4-(was/the/yesterday/bank/robbed).(Unscramble the words to make a passive sentence)

ستندمون على كل دقيقه ضيعتموها الان او الامس..فلهذا استغلو وقتكم من الآن
مسيرتي في السادس

قواعد الدرس الاول ـ الوحدة السابعة

⋆ **تضاف عدة مقاطع للافعال لتحويلها الى اسماء . مع مراعاة قواعد الاملاء مثل** (ment – ance – ation – sion)

□ Enhance (**يعزز**) ----------→ enhancement **تعزيز**

□ Enrol (**يسجل – يلتحق**) --------→ enrolment **التحاق – تسجيل**

Apply (**يطبق-يتقدم بطلب**) -------→ application (**تطبيق- طلب**)

Admit (**يعترف- يقبل**) ----------→ admittance - admission (**اعتراف – قبول**)

Attend (**يحضر**) ----------→ attendance (**حضور**)

Register (**يسجل**) ----------→ registration (**تسجيل**)

⋆ **انماط وزارية:**

1-enrol , enrolment ; apply , ……..

قواعد الدرس الثاني : الوحدة السابعة

Future tenses

ازمنة المستقبل :

★ هناك خمسة طرق للتعبير عن المستقبل .

اولا : المضارع المستمر للتعبير عن ترتيب ثابت في المستقبل (fixed arrangement)

Sub. + is / am / are + v.ing. + comp

Ex: I'm meeting the manager at 7.

ثانيا : المستقبل المستمر للتعبير عن وقت محدد في المستقبل حيث يكون التركيز على الحدث (fixed time in the future)

Sub. + will be + v.ing + comp.

Ex: At 7 I'll be sitting in my English class.

ثالثا: المضارع البسيط للتعبير عن جداول العمل والمواعيد (schedules) ويكون الفاعل دائماً غير عاقل .

Sub. + inf / inf(s) + comp.

Ex: The class starts at 6.

رابعا : صيغة (going to) للتعبير عن الخطط والنيات في المستقبل (plans and intentions)

Sub. + is / am / are + going to + inf + comp

Ex: I'm going to work on my English a lot this year.

خامسا : المستقبل البسيط للتعبير عن التنبؤ (prediction)

Sub. + will + inf. + comp.

Ex: I'll get a better job more quickly.

أمثلة وزاريــة :

1- She (is meeting / meets) the manager tomorrow morning. □

2-She(learns/will be learning) a lot of new skills.

قواعد الدرس الرابع : الوحدة السابعة

المستقبل في الماضي : future in the past

⋆ نذكر ان هناك خمسة صيغ للتعبير عن المستقبل وردت في درس سابق.

⋆ يمكن تحويل هذه الصيغ الى الماضي للتعبير عن المستقبل في الماضي.

1- sub. + will + inf. + comp. (مستقبل)

Sub. + would + inf. + comp. (مستقبل في الماضي)

2-sub + is / am / are + going to + inf . + comp. (مستقبل)

Sub. + was / were + going to + inf. + comp. (مستقبل في الماضي)

3-sub. + is / am / are + v.ing + comp. (مستقبل)

Sub. + was / were + v.ing + comp. (مستقبل في الماضي)

4-sub. + will be + v.ing + comp. (مستقبل)

Sub. + would be + v.ing + comp. (مستقبل في الماضي)

5-sub + inf / inf(s) + comp. (مستقبل)

Sub. + v.past + comp. (مستقبل في الماضي)

⋆ اذا وردت اشارة للماضي في بداية السؤال .. يكون الحل وفقا لقواعد المستقبل في الماضي.

Ex: The volunteer promised the children he (will / would) be back the following week.

⋆ اذا لم ترد اشارة ماضي بداية السؤال يكون الحل بموجب قواعد المستقبل.

Ex: I know he (would/ will) be sleeping when I get home.

⋆ نمط اخر من الامثلة: Ex: He's going to be a librarian . He decided he .....(وزاري)

Ex: She will go to her computer course tomorrow. I know that .....□

(أمثلة وزارية)

1-In my old job, work (starts/started) at 6 every day.

2-She is going to her computer course tomorrow. I found out that .....□

قواعد الدرس الاول : الوحدة الثامنة

Prefixes and suffixes

★ اضافات على بداية ونهاية الكلمات ، تضاف لتغيير معنى الكلمة .

اولا : بداية الكلمة

ت	الاضافة	معناها	مثال	المعنى
١	Anti	ضد	Antipollution	ضد التلوث
٢	Bi	اثنين	Bicycle	دراجة
٣	Co	سوية	Coworker	زميل عمل
٤	De	تقليل – ازالة	Defrost	ازالة التجمد
٥	Eco	متعلق بالبيئة	Ecosystem	النظام البيئي
٦	Inter	بين	International	دولي
٧	Micro	صغير جدا	Microscope	مجهر
٨	Re	مرة اخرى	Reread	اعد القراءة
٩	Tele□	عن بعد او مسافة	Television	تلفاز
١٠	trans	عابر	Transcontinental	عابر للقارات

ثانيا : في نهاية الجملة

ت	الاضافة	معناها	مثال	المعنى
١	Able	قادر على	Renewable	متجدد
٢	Al	متعلق بـ	Environmental	بيئي
٣	Ation	عملية	Celebration	احتفالية
٤	En	مصنوع من	Wooden	خشبي
٥	Ful	مليء بـ	Harmful	مؤذي
٦	Ist	شخص يقوم بالفعل	Scientist	عالم
٧	Less	بدون-بلا	Heartless	بلا قلب
٨	Ly	بهذه الطريقة	Quietly	بهدوء
٩	Ology	علم	Geology	علم طبقات الارض
١٠	Ship	مهارة	craftsmanship	الحرفية

تابعونا على التلكرام عبر المعرف الاتي
مسيرتي في السادس @T_S_M